



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

государственного профессионального  
образовательного учреждения  
«Сыктывкарский индустриальный колледж»

## Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский индустриальный колледж» (далее ГПОУ «СИК») проведено на основании решения педагогического совета от 21.01.2019г. Основные показатели деятельности ГПОУ «СИК» представлены в Приложении № 1.

Для организации проведения и обобщения, полученных при самообследовании результатов и формирования отчета приказом директора колледжа от 27.03.2019г. № 34-о создана комиссия (Приложение № 2).

В ходе проведения самообследования анализировались и оценивались:

1. нормативно-правовая документация;
2. учебные планы;
3. учебно-информационное и методическое обеспечение учебного процесса;
4. кадровый состав;
5. материально-техническое обеспечение учебного процесса;
6. социально-бытовые условия;
7. другие документы.

Особое внимание было уделено качеству подготовки рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

### 1. Общие сведения о

#### ГПОУ «Сыктывкарский индустриальный колледж»

##### 1.1. Общие сведения

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский индустриальный колледж»
<b>Сокращенное наименование</b>	ГПОУ «СИК»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Некоммерческая организация - государственное профессиональное образовательное учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Профессиональная образовательная организация
<b>Юридический, почтовый адрес:</b> - почтовый индекс - субъект Российской Федерации, страна - город - улица - дом	<b>167016</b> Республика Коми, Россия Сыктывкар Катаева 29
<b>Дата и место постановки на учет</b>	05 июня 1993 года в ИФНС России по г. Сыктывкару
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1021100518890
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	1101483229

## Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 22.01.2016 года № 22
Код по общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО)	0257912
Код по общероссийскому классификатору территорий муниципальных образований (ОКТМО)	87701000001
Код по общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД)	85.21
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - номер - дата выдачи - серия и номер бланка - кем выдана - срок действия	№ 1562-П 28 апреля 2017 года 11Л01 № 0001902 Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации - номер - дата выдачи - серия и номер бланка - кем выдана - срок действия	№ 499-П 10 апреля 2018 года 11А01 № 0000338 Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми 10 апреля 2024 года
Телефон - факс	8 (8212) 31-06-85
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sik@minobr.rkomi.ru">sik@minobr.rkomi.ru</a>

## Сведения об объектах государственного недвижимого имущества Республики Коми, находящегося на балансе учреждения

Наименование объекта	Здание учебно-производственного комплекса
Местонахождение: - почтовый индекс - субъект Российской Федерации, страна - город - улица - дом	167016 Республика Коми, Россия Сыктывкар Катаева 29
Назначение объекта	Объект народного образования

Полное наименование учредителя образовательного учреждения	Адрес	Телефон / факс
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д.210	8(8212) 257-000; 257-002
Агентство Республики Коми по управлению имуществом	167010, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, д.108	8 (8212) 24-32-36; 24-95-01

<b>Основание нахождения объекта недвижимого имущества</b>	Оперативное управление Решение Агентства Республики Коми по управлению имуществом № 210 от 26.03.2010г
<b>Общая площадь, кв.м</b>	7800
<b>Количество этажей</b>	4
<b>Технический паспорт, номер, дата</b>	№ 02.05.04873 19.10.2006 год
<b>Регистрация права пользования объектом (дата, номер свидетельства)</b>	17 февраля 2014 года 11 АБ № 061241
<b>Наименование объекта</b>	Здание общежития
<b>Местонахождение:</b> - почтовый индекс - субъект Российской Федерации, страна - город - улица - дом	167016 Республика Коми, Россия Сыктывкар Катаева 13
<b>Назначение объекта</b>	Жилое здание
<b>Основание нахождения объекта недвижимого имущества</b>	Оперативное управление Решение Агентства Республики Коми по управлению имуществом № 210 от 26.03.2010г
<b>Общая площадь, кв.м</b>	4190
<b>Количество этажей</b>	5
<b>Технический паспорт, номер, дата</b>	№ 01.03.02148 19.10.2006 год
<b>Регистрация права пользования объектом (дата, номер свидетельства)</b>	17 февраля 2014 года 11 АБ № 061240

## 1.2. Структура ГПОУ «Сыктывкарский индустриальный колледж»

Структура управления колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (Приложение № 3).

Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как «вертикальные», так и «горизонтальные» связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство колледжем.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возлагающим соответствующие направления деятельности колледжа, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в колледже советы и комиссии:

- общее собрание коллектива колледжа;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловые комиссии;
- аттестационная комиссия;
- приемная комиссия;
- совет профилактики;
- стипендиальная комиссия;
- учебно-воспитательная комиссия.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура

управления соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

Структурные подразделения колледжа возглавляют заместители директора по учебной и производственной работе, воспитательной работе, и административно-хозяйственной работе.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых педагогическим и методическим советами.

Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

Управление колледжем осуществляется на основании нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами колледжа.

В колледже на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции. В которых, должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и согласованы на совете колледжа.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа, действующий на основании Положения. Заседания Совета колледжа проводятся в соответствии с регламентом его работы. Председателем Совета согласно Уставу является директор колледжа.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием колледжа является педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности. Заседания педагогического совета проводятся регулярно (раз в 3 месяца) в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является директор колледжа.

Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа, администрация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников колледжа действует методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором колледжа.

В состав методического совета входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты, заведующие отделениями, заведующие учебной (производственной) практикой, педагог-библиотекарь. Председателем методического совета является заместитель директора по учебной и производственной работе. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором колледжа.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых комиссий.

Порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора колледжа. Численность членов цикловой комиссии не менее 7 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости педагогические работники могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В колледже работают следующие цикловые комиссии:

1. Цикловая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла гуманитарных дисциплин. Председатель комиссии: Газизова И.А.
2. Цикловая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла естественно-математических дисциплин. Председатель комиссии: Кузьбожева Т.М.
3. Цикловая комиссия педагогических работников по укрупненной группе профессий «Электро - и теплоэнергетика. Председатель комиссии: Смирнова Е.В.
4. Цикловая комиссия педагогических работников по укрупненной группе профессий «Техника и технология строительства. Председатель комиссии: Лютоева Р.Н.

Основные направления деятельности цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Структура управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

Применение информационно-коммуникативных технологий обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

В управлении образовательным учреждением используются: 95 персональных компьютеров (из них для работы бухгалтерии 7 персональных компьютеров), 18 многофункциональных печатающих устройств, 7 копировальных аппаратов, 2 факсимильных аппарата. Для взаимодействия организована локальная сеть, через которую осуществляется подключение по выделенной линии к глобальной сети Internet. Используется лицензионное ПО для управления финансовыми операциями и отчетностью, включая электронный документооборот (Бухгалтерия и Зарплата ИП Гуляев, Web-Свод, АРИСМО и пр.). Используются средства криптографической и антивирусной защиты (Крипто-ПРО, Secret-Net, Kaspersky Endpoint Security).

В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала колледжа; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры колледжа; совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Структура подготовки**

В настоящее время ведется подготовка по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 6 профессий;
- по программам подготовки специалистов среднего звена - 4 специальности;
- по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих - 27 профессий.

Структура подготовки специалистов за отчетный период (Приложение № 4).

### **2.2. Содержание и качество подготовки студентов**

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в колледже, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании методического совета и утверждены директором колледжа, и ежегодно обновляются.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны:

- учебные планы по всем реализуемым профессиям и специальностям;
- рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные, экзамены по модулю. Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной и производственной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям и профессиям.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов. Перерыв между парами составляет 10 минут.

Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заведующими отделениями, заместителем директора по учебной и производственной работе, утверждается директором колледжа. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в

течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, тренингов, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации за последние 3 года приведены в таблице:

1. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Учебные годы	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Успеваемость	89 %	95 %	96 %
Качество	38 %	52 %	53 %

2. По программам подготовки специалистов среднего звена:

Учебные годы	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Успеваемость	92 %	98 %	98 %
Качество	46 %	61 %	62 %

Результаты государственной итоговой аттестации за отчетный период приведены в таблице:

1. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Выпуски	Выпуск 2016г.	Выпуск 2017г.	Выпуск 2018г.
Успеваемость	98 %	100 %	100 %
Качество	48 %	52 %	53 %

2. По программам подготовки специалистов среднего звена:

Выпуски	Выпуск 2016г.	Выпуск 2017г.	Выпуск 2018г.
Успеваемость	98 %	100 %	100 %
Качество	64 %	72 %	74 %

Таким образом, наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных образовательных профессиональных программ.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность студентов.



Для организации учебной практики используется собственная база (учебные мастерские).

Налажены связи и заключены договоры с социальными партнерами о прохождении студентами производственной практики, всего 53 договора. Много лет сотрудничают с колледжем такие крупные строительные организации: ООО «Горстрой», АО «Электромонтаж», ООО «ТетрастройКоми», ООО «Бетон-инвест», ООО ПО «Сыктывкарский металлообрабатывающий завод» (СМЗ), ООО «СпецКомиАвтоТранс» (СКАТ), ООО «Ремонтно-строительный транс» (РСТ), ООО «Теплокомфорт», ООО «ЭлектроТоргКоми» (Элком), ООО «Вертикаль» и др.

Социальные партнеры предоставляют студентам возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями; работники предприятий являются наставниками при прохождении практики студентами колледжа; активно участвуют в образовательной деятельности колледжа: представители предприятий входят в состав комиссии квалификационных экзаменов, в состав государственной аттестационной комиссии, осуществляющих итоговую аттестацию выпускников.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практик от предприятий, отзывами в дневниках и положительными характеристиками, выданными студентам. Многие студенты после окончания колледжа начинают свою первую трудовую деятельность на тех предприятиях и организациях где проходили практику.

Материальная база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО для получения студентами первичных профессиональных навыков. Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в специализированных кабинетах и лабораториях. При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, информатике, курсовому проектированию, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

Колледж ведёт активную профориентационную деятельность: систематически участвует в республиканских «Ярмарках профессий», проводит мастер-классы для учащихся средних общеобразовательных школ города Сыктывкара и районов Республики Коми.

Прием в колледже осуществляется на основании «Правил приема в ГПОУ «СИК» по образовательным программам различных уровней на очную и заочную формы обучения, с учетом контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми (учредитель колледжа) и государственным заданием. В течение последних лет колледж имеет стабильную динамику приема и развития.

За отчетный период наиболее востребованными оказались специальности: 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (конкурс - 1,9 человека на место), 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (конкурс - 2 человека на место) и профессии: 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (конкурс - 1,4 человек на место), 15.01.15 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))» (конкурс – 1,5 человека на место).

Ежегодно информация о деятельности колледжа размещается в различных средствах массовой информации: официальный сайт колледж, городское и региональное телевидение, городские газеты, публикации в справочниках для поступающих в учреждения среднего профессионального образования. Сведения о приеме на обучение на 2019-2020 учебный год (Приложении № 5).

По итогам выпуска 2018 года по программа ППССЗ и выпуска по программам ППКРС трудоустроено 86,3 % от общего количества выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию (Приложение № 6). Это позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда и существует потребность в строительных кадрах.

В колледже создается система направления выпускников на работу в организации, подавшие свои заявки на молодых специалистов - выпускников образовательного учреждения. Это

существенно дополняет банк вакансий и расширяет возможности трудоустройства выпускников.

На основании анализа итогов трудоустройства за последние три года можно сделать вывод о том, что востребованными на рынке труда является все профессии и специальности по которым ведет обучение колледж.

Наиболее важными профессионально-значимыми качествами с точки зрения работодателей являются: высокий уровень владения профессиональными навыками, высокий уровень ответственности выпускников при выполнении заданий, отсутствие нарушений трудовой дисциплины. Работодатели отмечают, что выпускники нашего колледжа легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности.

Студенты колледжа принимают участие в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia. Сведения об участии обучающихся в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства представлены в Приложении № 7.

### **2.3. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и повышения квалификации педагогических работников за отчетный период.**

Библиотека колледжа располагается на площади 96,6 кв.м. и обслуживает пользователей непосредственно на абонементе, в читальном зале и опосредовано в пунктах выдачи при учебных кабинетах и лабораториях.

Читальный зал рассчитан на 17 посадочных мест и оснащен 3 компьютерами с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», установленная на этих компьютерах позволяет пользователям получить доступ к базе данных актуальных нормативно-правовых документов.

В качестве дополнительных библиотека предлагает своим пользователям копировально-множительные услуги. Для этой цели в читальном зале установлено многофункциональное устройство (МФУ).

С 2017 г. библиотека формирует электронный каталог единого фонда на базе АБИС Орас Global. Это стало возможным благодаря сотрудничеству с Национальной библиотекой Республики Коми. Электронный каталог доступен с официального сайта колледжа и используется для быстрого поиска изданий по определенной теме, для определения в фонде конкретной книги или книг определенного автора, для подбора литературы к курсовым и контрольным работам. Пользователи библиотеки имеют возможность осуществлять такой поиск по каталогу СИК, а также по сводному каталогу библиотек Республики Коми, входящих в корпорацию «Чукор». Кроме того, информация о фонде раскрывается через систему традиционных, печатных каталогов и картотек.

Библиотека обеспечивает лицензионный доступ всем студентам и сотрудникам колледжа к электронно-библиотечным системам: BOOK.RU, ZNANIUM.COM, а также к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (НЭБ).

Это позволяет участникам образовательного процесса использовать актуальные базы данных по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям.

Таким образом, по состоянию на 01.04.2019 г. информационно-образовательная среда колледжа включает в себя:

- единый фонд библиотеки, который раскрывается через систему каталогов и картотек, в том числе через электронный каталог;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) Book.ru;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
- универсальные и отраслевые ресурсы открытого доступа.

Единый фонд библиотеки составляет 16886 экз., в том числе:

- учебная, методическая – 8904;
- периодика -2028.

Поступления в единый фонд библиотеки за отчетный период составили 241 экз., в том числе:

- учебная, методическая – 177;
- периодика – 64.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по всем образовательным программам подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих представлена в таблице:

Дисциплины, ПМ	Коэффициент обеспеченности	Годы издания
ОД. Общеобразовательные дисциплины	1	2006-2019
ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1	2006-2019
ЕН. Естественные дисциплины	1	2006-2019
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	1	2006-2019
ПМ. Профессиональные модули	1	2006-2019

Требуемый норматив обеспеченности выполнен за счет сочетания учебных изданий, учебно-методических разработок педагогов колледжа и ресурсов электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Вместе с тем, необходимо отметить, что большая часть учебного фонда, представленного печатными изданиями, требует планомерного обновления. Работа в этом направлении ведется исходя из текущего финансирования библиотеки.

\*\*\*

Важнейшим показателем деятельности колледжа является организация системы повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации содействует росту профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации идет по двум направлениям: вне колледжа и внутри колледжа. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 26 человек по следующим программам повышения квалификации:

72 часа - «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования»;

30 часов - «Языковой семинар по межкультурной коммуникации (в рамках международного проекта по обмену методическим опытом «Межкультурная коммуникация»);

340 часов - «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»;

18 часов - «Оценка качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

16 часов - «Современные педагогические технологии в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

6 часов - Республиканский семинар-практикум «Организация сетевой формы реализации образовательных программ»;

25,5 часов - «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия».

Повышение квалификации осуществляется также через тематические педсоветы, деятельность методического совета, инструктивно-методические совещания, цикловые комиссии; через

участие педагогов и студентов колледжа в республиканских учебно-исследовательских конференциях и международных дистанционных олимпиадах; через обобщение передового педагогического опыта на всероссийских профессионального мастерства (Приложение № 8).

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров осуществляется в рамках методической работы по разработке рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям; по составлению контрольно-оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебных и методических пособий по различным направлениям и т.д.

#### **2.4. Информатизация учебного процесса.**

Большое внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Во время учебного процесса преподавателями колледжа используются мультимедийное оборудование и интерактивные доски для показа презентаций к лекциям и видеоматериалов, позволяющих проиллюстрировать учебный материал.

Для ограничения к ресурсам интернет используется выделенный сервер (intenetserver) с соответствующим программным обеспечением. В библиотеке работает бесплатный Wi-fi, ведется жесткий контроль за посещением студентами запрещенных ресурсов.

Количество персональных компьютеров – 95. В учебном процессе используются 63 персональных компьютеров (11 их них: ноутбуки), 17 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 18 принтеров.

За 2018 год приобретено: 33 новых компьютеров, 5 мультимедиапроекторов.

В колледже в 2018 году внедрено рабочее место по передачи данных в ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». В настоящее время проводится работа по заполнению базы.

Колледж активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности. Для организации единого информационно-образовательного пространства в колледже организована локальная компьютерная сеть. Один сервер обеспечивает доступ преподавателей и студентов к ресурсам сети Интернет и ресурсам локальной сети, с использованием web-фильтрации и контент-фильтрации.

На всех учебных компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение (ПО). На персональных компьютерах, используемых в учебных целях студентами, функционирует двухуровневая контент-фильтрация (серверная и локальная).

На данный момент колледж располагает следующим лицензионным программным обеспечением:

1. Системное ПО:
  - Серверная операционная система на базе Linux Zentyal CE.
  - Операционные системы Windows XP, Windows 7.
2. Вспомогательное ПО:
  - Пакет офисных программ Microsoft Office.
  - Антивирусная программа Kaspersky для Рабочих станций.
  - САПР AutoCad.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет - <http://syktik.rkomi.ru>. Официальный сайт соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет – ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

Таким образом, программно-информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и нормативных документов. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно- библиотечным системам.

## **2.5. Качество кадрового обеспечения.**

Образовательный (воспитательный) процесс в колледже обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Его осуществляет педагогический коллектив численностью 40 человек, в том числе-преподаватели - 36 чел. (по основной должности -31 чел., внешние совместители – 1 чел.; внутреннее совмещение – 4 чел.), прочий педагогический персонал (старший воспитатель, воспитатель, старший методист, методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог) - 8 чел.

Имеют квалификационные категории:

высшую квалификационную категорию – 17 чел. (43 %);

первую квалификационную категорию – 9 чел. (22 %);

не имеют квалификационной категории – 14 чел. (35 %)

Имеют образование:

высшее профессиональное образование – 36 чел. (90 %);

среднее профессиональное образование – 4 чел. (6,2%).

Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

Педагогический коллектив образовательного учреждения отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Более подробно состояние кадрового обеспечения образовательного процесса представлено в таблице (Приложения № 9, 10).

## **3. Внеучебная работа.**

Воспитательная работа, проводимая со студентами колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании РФ», носит комплексный характер и направлена на формирование граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость. Формирование активной жизненной позиции, профессиональной позиции, здорового образа жизни, экологической культуры.

В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в направлениях: развитие физического, патриотического воспитания, адаптации первокурсников, социально-педагогическая работа с детьми сиротами и с детьми с девиантным поведением и их семьями, профилактика безнадзорности правонарушений и употребления ПАВ, культурно-массового развития студентов, волонтерского движения.

На базе колледжа созданы спортивные секции: волейбол, баскетбол, ОФП, музыкальный кружок, волонтерский отряд «Мы вместе», военно-патриотический клуб «Рассвет», студенческий строительный отряд «Кокос» (ССО «Кокос»).

Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в

молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Деятельность объединения заключается в выполнении общественно-полезных заданий, таких как помощь в организации мероприятий, пропаганды ЗОЖ, помощь людям с ОВЗ.

Военно-патриотический клуб «Рассвет» создан в колледже с целью духовно-нравственного, патриотического, физического и интеллектуального развития молодежи

ССО «Кокос» создан с целью общественного воспитания, формирования гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Реализация работы осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющейся составной частью плана работы колледжа. В плане отражена ежемесячная воспитательная работа, проводимая в колледже. Для реализации задач воспитательной работы создана структура управления воспитательным процессом из: заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-организатора, педагога – психолога, преподавателя-организатора ОБЖ.

Регулярно планируются, и проводятся мероприятия со студентами по профилактике дорожно-транспортного травматизма, туберкулеза, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущении антисоциальных явлений. Еженедельно в течение года специалисты специальных учреждений проводят лектории о здоровом образе жизни.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончании образовательного учреждения, обеспечения проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях педагогического совета.

Средний контингент за отчетный период обучающихся очной формы обучения составляет 423 человека, из них детей-сирот 23 человека и детей, оставшихся без попечения родителей, под опекой в приемной семье - 6 человек.

Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует повышению качества образования будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

Колледж располагает двумя зданиями: учебно-производственным корпусом и общежитием. Территория колледжа имеет частичное ограждение. Здание колледжа и общежитие оборудованы пожарной сигнализацией и видеокамерами.

Колледж насчитывает 25 учебных кабинетов, назначение которых соответствует требованиям ФГОС.

В учебно-производственной мастерской расположены цехи:

- каменных работ,
- отделочных работ,
- электросварочных работ,
- электромонтажных работ,
- сухого строительства,
- слесарных работ,

а также вспомогательные:

- цех инструментальный,
- цех заготовительный,
- цех кузнечный,
- три складских помещения.

Лаборатории:

- электротехники;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования,
- электрических машин и аппаратов,
- электрического привода,
- электрического и электромеханического оборудования отрасли,
- автоматики,
- испытания строительных материалов,
- информационных технологий в профессиональной деятельности,
- метрологии, стандартизации и сертификации,
- безопасности жизнедеятельности.

В состав учебно-методического центра входит кабинет методической службы и конференц-зал (70 посадочных мест).

В общежитии Колледжа располагаются:

- 210 мест для нуждающихся в жилье студентов (иногородних),
- телевизионная комната,
- комната для занятий,
- актовый зал (50 посадочных мест).

Для обеспечения образовательного процесса Колледж располагает четырьмя автотранспортными средствами:

- ГАЗель - грузопассажирская,
- ГАЗ-53 - самосвал,
- ГАЗ-3110 - легковая.

Спортивно-оздоровительный комплекс включает в себя:

- игровой спортивный зал;
- гимнастический зал;
- тренажерный кабинет.

В колледже имеются также: медпункт, актовый зал (200 посадочных мест), столовая (80 посадочных мест).

Для удобства парковки автотранспорта педагогического коллектива и студентов обустроена стоянка.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

	Показатель	Ед. измерения	Кол-во
			1
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	193
1.1.1.	По очной форме обучения	чел.	193
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	356
1.2.1.	По очной форме обучения	чел.	230
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	чел.	126
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	10
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел.	175
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	чел.	97
		%	75
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел.	0
		%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел.	180
		%	43
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел.	40
		%	56,3
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.	36
		%	90
1..11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.	26
		%	65
1.11.1.	Высшая	чел.	17
		%	42,5
1.11.2.	Первая	чел.	9
		%	22,5
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел.	36
		%	90
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел.	1
		%	0,25
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	0

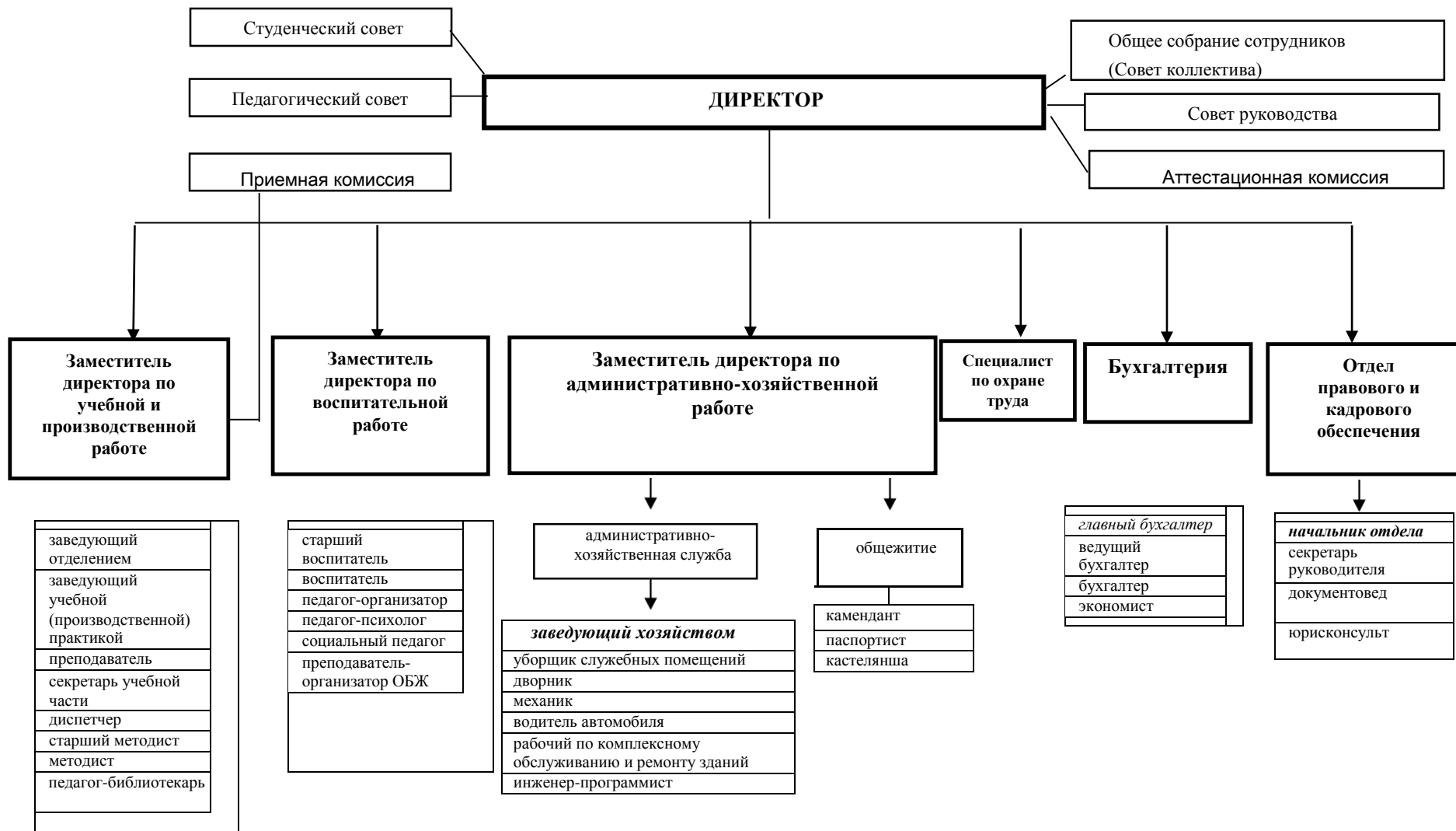


2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	70196,3
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1823,3
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	166,8
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93,3
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	7800
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	ед.	33
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	чел.	161
		%	100
4.7.	Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	3
		%	4,4

**Состав комиссии для проведения самообследования  
в ГПОУ «Сыктывкарский индустриальный колледж»:**

1. Первышева Е.Я. - заместитель директора по учебной и производственной работе;
2. Молотова Г.В. - заместитель директора по воспитательной работе;
3. Шмелев В.М. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
4. Домбровская Е.И. - главный бухгалтер;
5. Полищук И.А. – заведующий отделением;
6. Попов А.И. - заведующий учебной (производственной) практикой;
7. Костюк Л.С. - начальник отдела правового и кадрового обеспечения;
8. Лобанова О.В. - старший методист;
9. Соколова Н.С. – методист;
10. Третьякова С.Л. – заведующий библиотекой

**СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



## Структура подготовки специалистов за отчетный период:

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального		
<b>а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	очная
08.02.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная
<b>б) программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
08.02.01	Строительства и эксплуатация зданий и сооружений:	очная, заочная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная, заочная
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	очная
<b>Основные программы профессионального обучения</b>		
<b>а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям</b>		
12680	Каменщик	очная
18897	Стропальщик	очная
19861	Электромонтер по ремонту и	очная
19756	Электрогазосварщик	очная
19727	Штукатур	очная
270802.08	Мастер сухого строительства	очная
13788	Машинист автомобильного крана	очная

13790	Машинист крана	очная
18560	Слесарь сантехник	очная
18873	Станочник	очная
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
18783	Станочник	очная
12680	Каменщик	очная
16600	Печник	очная
19861	Электромонтер по ремонту и	очная
19832	Электромонтер охранно-пожарной	очная
19756	Электрогазосварщик	очная
15697	Оператор манипулятора	очная
270802.08	Мастер сухого строительства	очная
13788	Машинист автомобильного крана	очная
13790	Машинист крана	очная
18560	Слесарь - сантехник	очная
14413	Машинист электростанции	очная
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
18873	Станочник	очная
19861	Электромонтер по ремонту и	очная
19756	Электрогазосварщик	очная
19727	Штукатур	очная
18560	Слесарь-сантехник	очная

## Сведения о приёме на 2019-2020 учебный год

## Программа подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС)

№	Наименование профессии	Кол-во студентов
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25
3	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
5	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25

## Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№	Наименование профессии	Кол-во студентов
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25

## Заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№	Наименование профессии	Кол-во студентов
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников 2017г.:**

Показатели	Кол-во человек
<b>Общее количество выпускников, окончивших ОУ:</b>	<b>136</b>
<b>из них продолжили образование или трудоустроились:</b>	
Поступили в ВУЗы	28
Призваны в армию	53
Трудоустроились	117

**Участие студентов в общественно значимых мероприятиях за отчетный период:**

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Муниципальный конкурс по физике «Эрудит» среди обучающихся образовательных учреждений СПО	Штоль Данил Ивасишин Дмитрий Кондрашов Сергей Печёнкин Руслан	II место
2.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку-2018» (в ГПОУ «САТ», среди обучающихся образовательных учреждений СПО)	Старцев Ярослав	участие
3.	Конференция «Традиции народов России» среди обучающихся образовательных учреждений СПО	Хасапов Николай,	участие
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Слагаемые успеха-2018»	Кондрашов Сергей Касева Валерия	Диплом II степени
5.	IX Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция «Исследования молодёжи-экономике, производству, образованию» (с международным участием) (Сыктывкарский лесной институт)	Мячин Всеволод, Нечаев Александр.	участие
6.	Региональный этап Межрегионального конкурса сочинений «Я-гражданин России»	Клепцов Евгений	Диплом победителя
7.	Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, корпорацией «Российский учебник», Ассоциацией учителей и преподавателей химии	Васильев Максим Мосеев Даниил Черкасов Егор Ожегов Роман Тарабукин Станислав Никонов Глеб Ладанов Андрей	участие

8.	Заочная олимпиада по анатомии и физиологии человека с использованием ИКТ (среди обучающихся образовательных учреждений СПО РК)	Шнайдер Константин, Забоев Михаил, Пашнин Артём, Гуляев Роман, Иванов Даниил, Канев Вячеслав, Филиппов Дмитрий, Артеев Максим.	участие
9.	Конкурс по английскому языку для студентов образовательных организаций СПО России (в форме <b>дистанционных</b> соревнований с применением Интернет – технологий)	Черкасов Егор, Ожегов Роман, Мосеев Даниил, Кенич Александр, Търпанов Валентин, Самаркин Илья, Ярцева Вера, Маринов Марин, Сивергин Антон, Туляков Владислав, Чупров Никита.  Симоненко Павел	участие  Диплом III степени
10.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Воронцов Сергей, Лобанов Данил, Михалева Германа Аргентов Матвей, Андреев Дмитрий, Елисеенков Степан, Залинаев Денис, Коробицын Владислав, Платонов Илья, Постников Артемий, Рубцов Евгений, Растегаев Дмитрий, Аверьянов Игорь, Пальшин Евгений, Шейнина Татьяна	участие
11.	Конкурсе по математике и физике «Кубок Архимеда»	Пасечник Татьяна, Рубцов Евгений, Конанов Валентин.	участие
12.	XIV Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я - исследователь, я открываю мир»	Алексеева Юлиана и Кондрашов Сергей	участие
13.	Конкурс чтецов «Poetry lovers» на английском языке 19 декабря 2018 года с 13.00 в ГПОУ «СЛТ» следующих студентов:	Беляева Валерия  Растегаев Дмитрий, Валейская Наталия	III место  участие
14.	VI Межрегиональной учебно-исследовательской конференции «Ступени роста 2018»	Доронин Федор	участие
15.	Акция «Всероссийский экономический диктант»	22 студента	участие
16.	Конкурс Креатив-бой	ЛЭП-31: Мячин Всеволод, Туркин Максим, Ильчуков Василий, Мамонтов Андрей, Костин Вадим.	II место
17.	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Коми	<b>Компетенция</b> «Сухое строительство и штукатурные работы»- Вальбазов Егор; <b>Компетенция</b> -«Сварочные	I место;  III место



		технологии» - Тимушев Даниил; <b>Компетенция</b> - «Электромонтаж» Старцев Ярослав	III место
18.	Конкурс по математике блиц-турнир «Пифагор» среди обучающихся ПОО г Сыктывкара и Сыктывдинского района	Пасечник Татьяна Мячин Всеволод Туркин Максим Лобанов Данил	I место
19.	Международный проект videouroki.net Викторина «Природа – наш зеленый дом»	Артеев Игорь Шестакова Ольга	I место I место
20.	Республиканская интеллектуальная игра по информатике ИТ-КВИЗ	Канев Малик Куликов Артем Попов Дмитрий Травин Илья	участие
21.	Международный проект videouroki.net Олимпиада по географии	Артеев Игорь Бабиков Виктор Ворончихин Сергей Добрис Андрей Ладанов Андрей Никонов Глеб Носков Георгий Пасечник Татьяна Пальшин Евгений Шестакова Ольга	I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место
22.	Всероссийская олимпиада по геологии	Алексеева Юлиана Быстров Дмитрий Туркина Дарья Валейская Наталия Запевалов Никита	I место I место I место I место I место
23.	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Зиятдинова Владислава Журавлёв Максим Турков Олег Митин Алексей Волков Никита	I место I место I место I место I место
24.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик Коми 2018»	Тимушев Даниил	II место

## Приложение № 8

### Участие педагогов в мероприятиях за отчетный период:

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Всероссийское тестирование педагогов	Все педагогические работники колледжа (100%)	Дипломы
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Лобанова О.В.	I место

## Общие сведения о педагогическом составе колледжа:

<b>1. Преподаватели</b>	
показатель	кол-во (чел.)
Общая численность преподавателей	<b>35</b>
По основной работе	31
Совместители внешние	1
Совмещение внутреннее	3
<i>имеют высшую квалификационную категорию:</i>	<b>15</b>
Общая численность	15
По основной работе	15
Совместители внешние	0
Совмещение внутреннее	0
<i>имеют первую квалификационную категорию:</i>	<b>8</b>
Общая численность	8
По основной работе	7
Совместители внешние	0
Совмещение внутреннее	1
<i>не имеют квалификационной категории:</i>	<b>12</b>
Общая численность	12
По основной работе	9
Совместители внешние	2
Совмещение внутреннее	1
<i>Образовательный уровень</i>	
<i>имеют высшее профессиональное образование</i>	<b>31</b>
Общая численность	31
По основной работе	27
Совместители внешние	1
Совмещение внутреннее	3
<i>имеют среднее профессиональное образование</i>	<b>4</b>
Общая численность	4
По основной работе	4
Совместители внешние	0
Совмещение внутреннее	0
<i>Возрастная структура</i>	
<i>до 30 лет</i>	<b>7</b>
По основной работе	7
Совместители внешние	0
Совмещение внутреннее	0
<i>31-50 лет</i>	<b>13</b>
По основной работе	10
Совместители внешние	1
Совмещение внутреннее	2
<i>свыше 50 лет</i>	<b>15</b>
По основной работе	14
Совместители внешние	0
Совмещение внутреннее	1
<b>2. Прочий педагогический персонал</b>	
Общая численность	<b>9</b>

По основной работе	8
Совместители внешние	0
Совмещение внутреннее	1
имеют высшую квалификационную категорию	2
имеют первую квалификационную категорию	1
не имеют квалификационной категории	6
<i>Образовательный уровень</i>	
имеют высшее профессиональное образование	8
имеют среднее профессиональное образование	1
<i>Возрастная структура</i>	
до 30 лет	0
31-50 лет	7
свыше 50 лет	2

## Награды педагогических работников:

№ п/п	Виды наград	Количество человек
1	Благодарственное письмо Министерства образования Республики Коми, из них преподаватели	3
		3
2	Почетная грамота Министерства образования Республики Коми, из них преподаватели	18
		15
3	Почетная грамота Минобрнауки РФ, из них преподаватели	3
		3
4	Почетное звание «Почетный работник НПО РФ», из них преподаватели	7
		7
5	Почетное звание «Отличник народного просвещения», из них преподаватели	1
		1
6	Почетное звание «Отличник ПТО РФ», из них преподаватели	1
		1
7	Почетная грамота Республики Коми из них преподаватели	3
		3
8	Звание Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми» из них преподаватели	2
		2
9	Знак отличия Республики Коми «За безупречную службу Республике Коми» из них преподаватели	1
		1
10	Памятная медаль Республики Коми «95 лет Республике Коми» из них преподаватели	1
		1