

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»

---



С.В. Филиппов

31 августа 2015г.

**по планированию и организации самостоятельной работы студентов**

## **1. Общие положения**

1.1. Организация самостоятельной работы студентов в «Сыктывкарском индустриальном колледже» регулируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464, Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и настоящим Положением.

1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы обучающихся.

1.3. Самостоятельная работа студентов является, наряду с аудиторной учебной работой студентов, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам колледжа.

1.4. Целью самостоятельной работы студентов является освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППКРС или ППССЗ) и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии / специальности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, формированию способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

## **2. Организация и виды самостоятельной работы**

2.1. В учебном процессе колледжа выделяют два основных вида самостоятельной работы обучающихся – аудиторную под руководством преподавателя и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации и содержания учебного процесса.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. Управление самостоятельной работой студентов включает:

- четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;

2.5. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

объем изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах колледжа установлен (нормирован) в академических часах и включает в себя все виды внеаудиторной и аудиторной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.6. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям / специальностям планируемый объем самостоятельной работы составляет 50 процентов от объема обязательной (аудиторной) учебной нагрузки обучающихся, что требует в первую очередь разработки более четкого нормативно-методического и организационного обеспечения данного вида деятельности.

2.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане, в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой учебной дисциплине, по каждому междисциплинарному курсу.
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.8. Самостоятельную работу студентов планирует преподаватель и предполагает:

- определение содержания;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени выполнения;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку заданий;
- разработку методических материалов.

2.9. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.10. Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.11. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.);
- работу над отдельными темами, разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с программами изучения дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- подготовку к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
- выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- другие виды внеаудиторной самостоятельной работы

2.12. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

2.13. Преподавателем должны быть разработаны методические указания по проведению самостоятельной работы. Указания рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.14. Методические указания по выполнению самостоятельной работы должны содержать:

- пояснительную записку, в которой отражаются цели самостоятельной работы, направленные на формирование умений и знаний,
- количество часов и виды самостоятельной работы студентов по темам дисциплины, междисциплинарного курса,
- требования к отдельным видам самостоятельной работы и критерии их оценки

2.15. Методическое руководство разработкой заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и контроль соответствия их содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии /специальности осуществляют методические (цикловые) комиссии.

### **3. Система контроля результатов самостоятельной работы студентов.**

3.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине или междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимся для оформления портфолио.

3.2. Форму учета и накопления материалов самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

3.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

3.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.